



Alphabetisierung und digitale Kompetenzen

DANIELA ZWIERSCHITZ

MARIANNE HAMMANI-BIRNSTINGL

VEREIN DANAIDA – GRAZ

WWW.DANAIDA.AT

Wer sind wir?

Verein Danaida – Bildung und Treffpunkt für Frauen in Graz

Frauenspezifische Einrichtung seit 30 Jahren

Angebot:

- ✓ Deutschkurse (A1- B1)
- ✓ Alphabetisierung/Basisbildung
- ✓ Begleitende Kinderbetreuung
- ✓ Workshops und Informationsveranstaltungen
- ✓ Beratung für die Teilnehmerinnen

WWW.DANAIDA.AT

Themen und Fragen zu Alphabetisierung

Erstsprache:

Alphabetisierung in Erstsprache für autochthone Bevölkerung und tw. große MigrantInnengruppen

Zweitsprache:

In Zweitsprache mit MigrantInnen, wenn Deutsch lernen das/ein Ziel ist

Funktionaler Analphabetismus

Personen, die trotz Schulbesuchs keine ausreichenden Kompetenzen erlangt haben

Basisbildung:

umfasst mehr als Lesen und Schreiben

Curriculum Basisbildung IEB

a) Lernkompetenzen (Autonomes Lernen, Lernen lernen),

b) Kompetenzen in der deutschen Sprache (Sprechen, Lesen, Schreiben),

c) grundlegende Kompetenzen in einer weiteren Sprache (Sprechen, Lesen, Schreiben),

d) mathematische Kompetenzen,

e) Digitale Kompetenzen.

Pflichtschulabschluss

WWW.DANAIDA.AT

Alphabetisierung bei Danaida

Start der Projektentwicklung zu Alphabetisierung 1995 aus der Erfahrung in Deutschkursen mit Frauen

Erste Kurse ab 1996 mit Frauen aus der Türkei, Thailand, Indien, Indonesien, Ägypten.

Manche Frauen waren in einer anderen Schrift sehr wohl alphabetisiert, daher war es notwendig besser zu differenzieren.

Bereits in diesen Kursen wurden Computer (Textverarbeitung) einbezogen (im Kursraum, als Motivation, wegen schöner Ergebnisse, Abbau von Schwellenängsten...)

WWW.DANAIDA.AT

In der Folge waren Computer immer präsent in der Alphabetisierung Kursraum mit EDV-Ausstattung

Mit dem Internet kam ein breites Übungsangebot dazu.

Aber die Erwartungen und Anforderungen an die TN im Alltag stiegen auch (Automaten etc.)

Ab 2012 wurde zusätzlich mit Tabletcomputern unterrichtet. Die Teilnehmerinnen konnten auf den Tablets üben und auch sehr kreativ arbeiten (Bilder, Audiodateien etc.)

In Projekten und Netzwerken (MIKA, KLIBA..) konnten wir neue Ansätze erproben und weiterentwickeln.

WWW.DANAIDA.AT

Weiterbildungen für TrainerInnen.

Erhebung zur Nutzung von digitalen Komponenten und vorhandenen Kompetenzen (2015, 2018):

TN nutzen vermehrt Smartphones – mittlerweile zu 99% und keine anderen Geräte.

Daher verstärkte Einbeziehung von Smartphones und Kommunikationsplattformen (Whatsapp etc.) in das Kursgeschehen (Terminkoordination – Grundlage der Kurskommunikation ab 16.3.2020 (1. Corona Lockdown)

Grundsätzlich: Alphabetisierung und Basisbildung sind langfristige Lernprozesse.

WWW.DANAIDA.AT

In den Lockdowns konnten alle Kurse als Online Kurse weitergeführt werden.

Komponenten dieser Kurse:

- ✓ Kommunikationsplattform am Smartphone (WhatsApp, Signal)
- ✓ Website (Google Site um Verlauf sichtbar zu machen)
- ✓ Videokonferenz (ZOOM, Eyeson, Jitsi)
- ✓ Digitale und analoge Zusatzmaterialien (online Übungen, Bücher, Material zum Abholen)
- ✓ und individueller (vor Ort) Unterstützung bei technischen Problemen.

WWW.DANAIDA.AT

Alpha Angebote und Aktivitäten in Österreich:

Initiative Erwachsenenbildung (Link: [Was ist das?: Initiative Erwachsenenbildung \(initiative-erwachsenenbildung.at\)](https://www.initiative-erwachsenenbildung.at))

Initiative Erwachsenenbildung steht für die seit 2012 bestehende Länder-Bund-Initiative zur Förderung grundlegender Bildungsabschlüsse für Erwachsene. Ihr Ziel ist es, in Österreich lebenden Jugendlichen und Erwachsenen auch nach Beendigung der schulischen Ausbildungsphase den Erwerb grundlegender Kompetenzen und Bildungsabschlüsse unentgeltlich zu ermöglichen.

Basisbildung und Alphabetisierung in Österreich – Zentrale Beratungsstelle für Basisbildung und Alphabetisierung www.alphabetisierung.at und Alphatelefon 0800 244 800

WWW.DANAIDA.AT

Portrait von Frau K.

„Ich war in meinem ganzen Leben noch nie in der Schule. Das erste Mal in meinem Leben bin ich in Österreich in die Schule gegangen. Ich konnte weder Lesen noch Schreiben- auch nicht in meiner Sprache. Das einzige was ich lesen konnte, war Malboro, meine Zigaretten.“

„Ich wusste schon, wie das Leben hier in Europa ist. Sicher war es hier am Anfang etwas problematisch für mich. Alle in meiner Familie haben geweint, weil ich nicht Lesen und Schreiben konnte und sie gedacht haben, dass ich das alles nicht schaffen werde. Aber ich bin nicht dumm. Am Flughafen habe ich die Leute gefragt: „Ich muss nach Österreich, wohin muss ich gehen?“ Dann haben sie es mir gezeigt.“

„Eigentlich wollte ich nicht in die Schule, aber in der Bezirkshauptmannschaft wurde mir gesagt, dass ich Deutsch lernen muss, weil sie mich sonst nach Indonesien zurückschicken. Dann habe ich Angst bekommen, weil ich noch nie in der Schule war. Das erste Mal dort hinzugehen war sehr schwierig.“

- Frau K. hat ihre Angst überwunden!
- findet Freundinnen und wird immer selbstständiger (einkaufen, Arzttermine)
- sie lernt 3 Jahre bei Danaida
- ist motiviert weiter zu lernen

Wofür verwende ich neue Technologien?

Ich habe ein Smartphone mit WLAN. Ich mache Fotos. Ich telefoniere. Ich skype. Ich mache Spiele auf dem Handy. Ich schaue Filme. Ich schreibe SMS. Ich rechne. Ich suche auf YouTube Musik und Filme. Ich benutze den Wecker.

Text von Frau S., 23 Jahre

Ich habe ein Smartphone. Mein Handy hilft mir vor allem Deutsch zu lernen. Ich benutze oft die App Translate.Ru und mache Deutschübungen. Ich mache Fotos. Ich schaue, wie das Wetter wird und ich habe ÖBB Scotty, weil ich manchmal nach Wien fahre. Ich rufe Freunde und Familie an. Wir haben zu Hause einen Laptop. Ich sehe deutsche Filme. Ich suche auf YouTube Deutschkurse, z.B. Polyglott und telefoniere mit Skype.

Text von Fatima, 34 Jahre

WWW.DANAIDA.AT

Zur Definition IKT (Informations- und Kommunikationstechnologie oder –technik)

Der Begriff IKT wird seit den 80iger Jahren verwendet und hat sich im Zusammenhang mit der Digitalisierung der Telekommunikation entwickelt. Häufig werden auch die Begriffe Neue Medien oder Neue Technologien verwendet.

WWW.DANAIDA.AT

Methodisch- didaktische Ansatz Vermittlung digitaler Kompetenzen

authentische, digitale
Umgebung

authentische
Situationen

zyklische Progression

kleinschrittiger
Ablauf

mit den Ressourcen
arbeiten

digitaler Wortschatz

www.netzwerkmika.at

[CC BY](#) Netzwerk MIKA